

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ Детский сад «Березка» с. Подгорное
427848, Удмуртская Республика, Киясовский район, с. Подгорное, ул. Ленина 40а
Тел 8(34133)3-72-99, эл. адрес: podgorn.berezka.ds@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 16 апреля 2020 года

Утвержден
Приказом № 58 от 17.04.2020 г. заведующего
МБДОУ
Детский сад «Березка» с. Подгорное
Н.С. Батурловой

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад «Березка» с. Подгорное за 2019 год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2020г по 19.04.2020г проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2020г

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка» с.Подгорное муниципального образования «Киясовский район» Удмуртской республики.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ Детский сад «Березка» с.Подгорное

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 427 848, Удмуртская республика, Киясовский район, с.Подгорное, ул. Ленина, д. 40 а.

Почтовый адрес: 427 848, Удмуртская республика, Киясовский район, с.Подгорное, ул. Ленина, д. 40 а.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ ГРН 2151838045643 от 15.07.2015г., утверждён постановлением Администрации МО «Киясовский район» от 22.06.2015г. № 352

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1323 от 18.05.2016 Серия 18 ЛО1 № 00001288

Адрес электронной почты: podgorn.berezka.ds@yandex.ru

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются 5 прогулочных участков, различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены музыкальная и общеобразовательная школы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 20.07.2015г.) и др.

Детский сад посещает 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 5. Из них:

- 1-я младшая группа с 10,5 часовым режимом работы (с 1,5 до 3 лет)
- 2-я младшая группа с 10,5 часовым режимом работы (с 3 до 4 лет);
- средняя группа с 10,5 часовым режимом работы (с 4 до 5 лет);
- старшая группа с 10,5 часовым режимом работы (5 -6 лет)
- подготовительная группа с 10,5 часовым режимом работы (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

1 младшая группа – 18 детей

2 младшая - 15 ребенок

средняя - 14 ребёнка

старшая–14 ребёнка

подготовительная - 14 ребенок

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

ВЫВОД: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договор между ДОО и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО
- Правила приема воспитанников в ДОО
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о Педагогическом совете
- Рабочие программы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

ВЫВОД: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 24 человека. Персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Батурлова Н.С. имеет высшее педагогическое образование, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 12 лет.

Коллектив ДОУ в своей работе ставит следующую **цель**:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Совершенствование в МБДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 9 педагогических работников.

заведующий – 1

воспитатели – 7

музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование – 2 педагога,

среднее профессиональное – 6 педагогов

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДООУ.

Стаж работы:

менее 5 лет – 4 человек, что составляет 50 % от всех педагогов,

от 5 - 10 лет – 1 человека, что составляет 13 % ,

от 20 лет и выше 3 человек - 37 % от всех педагогов.

Возрастной ценз работников

от 20 -29 лет – человека – 20 %,

от 30 – 39 лет – 4 человек – 10 %,

от 40 – 49 лет – 1 человек – 50 %,

от 50 и выше – 3 человека – 20 %.

Уровень квалификации

Квалификационный уровень педагогов:

На 01.05.2020 г. первую квалификационную категорию имеют 2 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человека.

В 2019-2020 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовался 1 человек, на высшую 1 человек.

К 2020 году 70% педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных методических объединениях и в детском саду на семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- семинары- практикумы,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

-недели педагогического мастерства,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

ВЫВОД: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, оснащено центральным отоплением, водой, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

групповые помещения - 5
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
физкультурный зал – 1
музыкальный зал - 1
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ детям уютно, удобно и комфортно. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для гармоничного и полноценного развития, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, качели, скамеечки и т.д.). На территории детского сада имеются клумбы и цветники.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 1 принтер, музыкальный центр.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись тематические информационные стенды и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

ВЫВОД: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Березка», составленной педагогическим коллективом ДОУ и принятой к работе на педагогическом совете Протокол № 2 от 30.08.2019 года. Основная образовательная Программа учреждения составлена на основе программы авторского коллектива: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева «От рождения до школы». Также закончили реализацию дополнительной программы: «Италмас»- по патриотическому воспитанию.

Ведущие цели Основной образовательной программы – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Совершенствование в МБДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная **цель**, Совершенствование в МБДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в воспитательно-образовательную работу ДОУ.
Использование комплексно – тематического планирования и проектной деятельности педагогов.
2. приступить к реализации парциальной программы «Лукоморье» по ознакомлению детей с художественной литературой

В течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

1. «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2019–2020 учебный год».
2. «Взаимодействие педагогов с родителями ДОО инновационные формы и методы»
3. «Работа над развитием связной речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС До»
4. Итоговый. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч .год.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы консультации:

- «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»
- «Знаменитые деятели культуры и искусства Удмуртии»
- «Развитие связной речи у дошкольников через дидактические игры и игровые приемы в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагоги провели открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в соответствии с темами педагогических советов.

ВЫВОД: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и в соответствии с годовым планом работы ДОО.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;

- фотовыставки;

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- участие родителей в благоустройстве детского сада.

Одной из любимых родителями форм работы стали конкурсы поделок и газет.

В этом году в ДООУ прошли конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Дары осени», «Воспоминания о лете»

Были организованы выставки детских рисунков по темам: «Времена года», «Осень, осень, в гости просим!», «Весенние первоцветы».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что в результате способствует эффективному воспитанию детей.

ВЫВОД: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В текущем учебном году воспитанники детского сада приняли участие - в районных мероприятиях: «Веселые старты», «Шашки-малютки», «Лыжня зовет!», «Мама, папа - я, спортивная семья», интеллектуальный конкурс проектов- «Планета открытий», «Веселый каблучок»- фольклорный фестиваль.

Детский сад взаимодействует с библиотекой села в вопросах культурно-эстетического воспитания детей. Для детей готовят тематические миниспектакли, формирующие культуру поведения и нравственные основы. Осуществляют подборку видеопоза в соответствии с тематическими неделями в рамках ООП.

С целью адаптации наших выпускников к школе проводились мероприятия в рамках программы «Дошкольник-первоклассник»: «Веселые старты» между учениками 1 класса и воспитанниками подготовительной группы, театрализованное представление учеников начальной школы для дошкольников, экскурсия в МКОУ «Подгорновская СОШ» детей подготовительной группы. Родительское собрание «В семье первоклассник». Индивидуальные беседы учителя 1 класса, родителями будущих первоклассников и их детьми. Будущие первоклассники посетили класс, школьную библиотеку, познакомились с учителями школы, присутствовали на уроке.

ВЫВОД: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- гимнастика после сна,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений и другие мероприятия в соответствии с программой производственного контроля..

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

ВЫВОД: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Питание детей в детском саду организовано по 10 дневному меню на разные сезоны года (в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»).

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. В соответствии с меню в детском саду организовано четырехразовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, напиток, фрукты
- 2 завтрак: фрукты, сок
- обед: салаты, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб
- полдник: сок, овощные, молочные блюда, напиток, хлеб, выпечка.

Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

ВЫВОД: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Есть видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Подгорновский ФАП, БУЗ ЦРБ - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Школа – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

Музыкальная школа – «Музыкальные гостиные», экскурсии, совместные концерты

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации)

Библиотека села Подгорное–беседы, просмотры фильмов, слайдов.

СДК – участие в концертах, праздниках.

Вывод: Продолжать работу с социальными партнёрами, при возможности расширить круг партнёрства.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово- экономической деятельности на 2016 г.

IX. Основные нерешённые проблемы.

- пополнение игрового оборудования на прогулочных участках, группах;
- расширение чердачного люка,
- цельнометаллические двери в подвальное помещение.

- мультимедийное оборудование.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Содержание основной общеобразовательной программы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
- Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

Пронумеровано
14
листов

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Березка»

с. Подгорное

М.Б. Баранова

